

## กิจกรรมภายในครอบครัว

หากเด็กเข้าใจเหตุผลว่าทำไมพวกเขาต้องเรียนภาษาอังกฤษแล้ว กิจกรรมการฝึกภาษาอังกฤษในบ้านจะได้ผลเป็นอย่างมาก เช่นการไป เทียวพักผ่อนด้วยกันหรือการทำอาหารแบบอังกฤษจากหนังสือทำอาหารภาษาอังกฤษ ลองตกแต่งหน้าขนมปังบิสกิตเป็นหน้าต่างๆ เป็นต้น

**ทำนองและเพลง** เพลงและทำนองมีอยู่ในทุกชาติ ทุกวัฒนธรรมและเป็นสิ่งที่เด็กๆ เรียนรู้ได้ง่ายและสามารถออกเสียงตามได้โดยเฉพาะ อย่างยิ่งเมื่อพวกเขาได้รับการสนับสนุน ผู้ปกครองสามารถอ่านเพิ่มเติมได้จาก British Council Booklet ในหัวข้อ ‘การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผ่านเพลงและทำนอง’ (Learn English through sharing rhythms) และยังมีเพลงสอนเด็กมากมายให้เลือกฟังอีกด้วย

คุณพ่อคุณแม่สามารถใช้เพลงหรือทำนองเพื่อประกอบการสอนได้ • เริ่มต้นที่การร้องเพลง 2-3 เพลงที่เด็กรู้จัก • แล้วลองร้องเพลงใหม่ให้ เด็กฟัง เมื่อรู้สึกว่าคุณพร้อมที่จะเรียนแล้วให้อธิบายความหมายและร้องให้ฟังอีกรอบ • ในคาบเรียนต่อไปก็ให้ลองร้องเพลงใหม่ให้เด็กๆ ฟังและดูความพร้อมของเด็กด้วยโดยสังเกตจากการที่เด็กเริ่มพูดคำหรือประโยคบ้าง • ในคาบเรียนต่อไป มาพยายามสร้างความมั่นใจ ให้กับเด็กๆ เริ่มร้องเพลงเอง เป็นลำดับไปและให้เพิ่ม • คำสุดท้ายที่จะจบประโยค • ต่อมา ให้เพิ่มเนื้อร้องในบรรทัด • ต่อมาก็ให้เพิ่มอีก หนึ่งบรรทัด จนเด็กสามารถร้องได้ทั้งเพลงโดยมีพ่อแม่คอยช่วย • และให้จบการสอนด้วยการร้องเพลงที่เด็กคุ้นเคยทุกครั้ง

**บัตรคำหรือทำนอง** ช่วงที่เด็กเรียนภาษาอังกฤษใหม่ๆ นั้น การทำบัตรทำนองในเพลงที่เด็กรู้จักนั้นเป็นเรื่องสนุกมาก ลอง พิมพ์ บัตร ทำนองออกมาแล้วให้ลูกลองเรียบเรียงดูและเก็บพวกมันไว้ในมุมภาษาอังกฤษเพื่อให้ลูกสามารถหยิบมาเล่นเองได้ตลอดเวลา

**หนังสือเพลง** เมื่อคุณพ่อคุณแม่ทำบัตรทำนองให้ลูกเล่นประมาณ 5-6 ใบแล้ว ลองนำมารวบรวมเป็นหนังสือเพลงให้กับลูกๆ เพราะ หนังสือสามารถพกพาไปไหนมาไหนได้ง่าย เช่น ในรถ เวลาไปโรงเรียน บนเตียงหรือเอาไปแบ่งเพื่อนๆ ดู

**เพลง** คุณพ่อคุณแม่สามารถลองร้องเพลงใหม่ๆ กับลูกๆ ได้โดยใช้แผ่นซีดีหรือเครื่องเล่น MP3 หรือจากเว็บไซต์ LearnEnglish Kids

เพลงที่ได้รับความนิยมในอดีตก็สามารถนำมาปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์และกิจกรรมปัจจุบันได้และยิ่งง่ายขึ้นเมื่อเด็กๆ รู้ทำนอง แล้ว ยกตัวอย่างเช่น ‘If you’re happy and you know it’ ก็สามารถเปลี่ยนเป็น ‘If you’re hungry and you know it, eat an apple’ หรือ ‘If you’re dirty and you know it, wash your hands’ และคุณสามารถใช้อุปกรณ์ประกอบเพื่อสร้างความสนุกสนานได้

เพลงเกี่ยวกับตัวอักษร (โดยใช้ทำนองเพลง Twinkle, Twinkle Little Star)

1. ทำบัตรคำสำหรับตัวอักษรทั้ง 26 ตัวในภาษาอังกฤษ ทั้งตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก

2. ก่อนที่จะเริ่มร้องเพลง ใช้หยิบบัตรคำที่มีตัวพิมพ์เล็กแล้ววางหงายขึ้นบนโต๊ะ
3. เริ่มร้องเพลงครั้งที่หนึ่งและร้องเพลงครั้งที่สองให้ผู้ร่วมร้องเพลงหาบัตรคำที่มีตัวอักษรเหมือนกับเพลง
4. เมื่อเล่นกับตัวพิมพ์เล็กหมดแล้ว  
ให้เริ่มร้องเพลงโดยใช้ตัวพิมพ์ใหญ่บ้างแต่ให้หยิบบัตรคำสองอันพร้อมกันทั้งตัวพิมพ์เล็กและใหญ่

## การอ่านหนังสือร่วมกัน

การเลือกสมุดภาพให้กับเด็กๆ ควรเลือกเรื่องที่มีประโยคที่ง่ายและสนุกในการเรียนของเด็ก คุณสามารถอ่านเพิ่มเติมได้จากหัวข้อ 'การเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสมุดภาพ' (Learning English through sharing picture books) หรือในหน้าของผู้ปกครอง ในเว็บไซต์ LearnEnglish Kids

การเลือกหนังสือหากคุณกำลังเลือกหนังสือให้ลูกอยู่ควรถามตัวเองดังนี้ • เนื้อเรื่องสั้นหรือไม่ - ประมาณ 5-6 หน้า? ถ้ามีมากกว่านั้นหมายความว่าอาจจะต้องใช้เวลาเรียนมากขึ้น • ตัวหนังสือในหนังสือนั้นๆ พิมพ์ชัดเจนหรือไม่? • ภาพประกอบสวยงามน่าสนใจและเข้าใจง่ายหรือไม่? • หนังสือนั้นๆ มีข้อยกเว้นอะไรหรือไม่? • คุณชอบหนังสือเล่มนั้นและจะอ่านให้ลูกฟังได้อย่างสนุกสนานหรือไม่? ลองมองหาแผ่นวีดีโอหรือหนังสือที่มีตัวการ์ตูนนำเรื่อง หนังสือเหล่านี้จะมีประโยชน์มาก ถ้าพ่อแม่ร่วมอ่านกับลูกในช่วงแรกและทำกิจกรรมร่วมกัน

**การอ่านออกเสียง** • ลองฝึกอ่านสมุดภาพแบบออกเสียงดูและลองทำให้เนื้อเรื่องต่างๆ มีชีวิตสมจริง • ลองสอนคำศัพท์ใหม่กับเด็ก ก่อนที่จะเริ่มอ่าน • เมื่ออ่านหนังสือเรื่องนั้นๆ ให้ลูกฟังเป็นครั้งแรกอย่าลืมที่จะแอบเฉลยคำแปลให้ลูกหากรู้ว่าเด็กไม่รู้หรือไม่เข้าใจ คำศัพท์ • ชี้ตัวหนังสือให้ลูกดูพร้อมๆ กับอ่านให้ลูกฟังเพราะจะทำให้ลูกคุ้นเคยกับรูปร่างของคำศัพท์ • พยายามใช้วิธีการอ่านหนังสือให้ เหมือนกันทุกๆ ครั้ง เพราะจะทำให้เด็กเรียนรู้ได้เร็วขึ้น • อย่าอ่านหนังสือในเรื่องที่คุณไม่ชอบเพราะลูกจะรู้สึกได้เวลาที่อ่านเรื่องให้ฟัง • เมื่อลูกเริ่มคุ้นเคยกับหนังสือแล้วพยายามให้พวกเขามีส่วนร่วมโดยการหยุดแล้วให้พวกเขาพูดประโยคต่างๆ ให้จบ • หลีกเลี่ยงการถามคำถามเยอะๆ เพราะอาจทำให้ความสนุกของหนังสือลดลงได้

**แต่งเรื่องหรือนิทานเอง** หลังจากที่ย่านหนังสือหลายๆ เรื่องกับลูกแล้ว พวกเขาอาจจะอยากแต่งเรื่องของตัวเองขึ้นมาบ้าง 1) เอากระดาษเปล่ามาเย็บติดกันให้เป็นสมุด 2) ลองกำหนดโครงเรื่อง ตัวละคร หรือสถานที่ต่างๆ ในเรื่องกันก่อน และพยายามให้เด็กใช้จินตนาการของตัวเองในการแต่งเรื่องด้วย 3) ให้เด็กวาดรูปและบอกคุณเกี่ยวกับเรื่องราวที่พวกเขาอยากให้มีในหนังสือเพื่อที่จะได้เขียนลงไป ในหนังสือ 4) เมื่อทำเสร็จก็ให้จัดเก็บไว้และนำออกมาอ่านร่วมกัน

## การเล่นเกม

การเล่นเกมเป็นการเพิ่มความตื่นเต้นในการเรียนภาษาอังกฤษและส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก และยังช่วยปรับทัศนคติของเด็ก บางคนที่มีความรู้สึกว่าการเรียนภาษาอังกฤษเป็นเรื่องยากยาก เพราะการเล่นเกมทำให้เด็กมีโอกาสที่จะได้ชนะ การเล่นเกมนั้นไม่ เหมือนกับกิจกรรมอื่นๆ ในการเรียนภาษาอังกฤษ ที่ไม่ได้วัดความสำเร็จจากการพูดภาษาอังกฤษได้เท่านั้น

**ชนิดของเกมต่าง ๆ** - เกมสามารถแยกย่อยเป็นกลุ่มย่อยๆ กล่าวคือ • เกมสำหรับเล่นก่อนเริ่มต้นกิจกรรม - เล่นเพื่อที่จะเลือกเด็กมาเป็น คนนำกลุ่ม • เกมที่ใช้ร่างกาย - เป็นเกมที่ใช้ทักษะการเคลื่อนไหวและพื้นที่ • เกมแผ่นภาพ และ • เกมกระดาน

**เกมสำหรับเล่นก่อนเริ่มต้นกิจกรรม** เกมเหล่านี้เป็นเกมที่เล่นง่ายและได้รู้ผลเร็ว

บางเกมอาจจะไม่ต้องใช้อุปกรณ์และสามารถเล่นที่ ไหนก็ได้ เกมทำนองจะช่วยในการพูดออกเสียงและการพูดให้คล้องขึ้นได้ เช่น -

**เพลงที่ใช้ร้องก่อนเริ่มเล่นกิจกรรม** ให้เริ่มนับระหว่างสองคนหรือรอบๆ วงกลม แต่ละคนนับแต่ละคำ

คนที่นับคำสุดท้ายจะเป็นผู้ชนะ 'Red, white and blue. All out but YOU!' หรือนับรอบๆวง

คนที่โดนนับเป็นคนสุดท้ายจะต้องออกจากวง แล้วเริ่มนับใหม่ที่คนถัดไป คน ที่เหลือจะเป็นผู้ชนะ 'Acker backer soda cracker

Acker backer boo! Acker backer soda cracker Out goes you!' [learnenglishkids.britishcouncil.org](http://learnenglishkids.britishcouncil.org)

**เกมตัวอักษรที่เล่นก่อนกิจกรรม** เป็นเกมที่เล่นตั้งแต่สองคนขึ้นไปหรือเล่นกันทั้งวง

แต่ละคนต้องพูดหนึ่งคำใครพูดเป็นคนสุดท้ายเป็นผู้ ชนะ 'A E I O U You! A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U You are it !'

**เกมที่ใช้ทักษะเกี่ยวกับร่างกาย** - เช่น

**เกม Simon says** คุณต้องแน่ใจว่าลูกของคุณรู้จักชื่ออวัยวะต่างๆ บนใบหน้าและลำตัว คุณพ่อคุณแม่จะแสดงเป็น 'Simon' และบอกวิธี เล่นว่า ลูกของคุณต้องฟังและทำตามที 'Simon' บอก 1) ถ้าคุณพ่อคุณแม่บอกว่า 'Simon บอกว่าให้แตะจมูกตัวเอง' เด็กๆ ก็ต้องแตะจมูก ตัวเอง 2) ถ้าคุณพ่อคุณแม่บอกว่า 'Simon บอกว่าห้ามจับปาก' เด็กๆ ก็ต้องอยู่นิ่งและต้องไม่จับปากตัวเอง 3) ถ้าเด็กๆ ทำผิดและแตะ ปากตัวเอง พวกเขาจะเสีย 1 คะแนน จากทั้งหมด 3 คะแนน 4) ถ้าเด็กๆ เสียทั้งหมด 3 คะแนน พวกเขาจะต้องแพ้และเกมจบลง

**เกม 'Where's the bear'** ใช้ของเล่นๆ นุ่มอย่างตุ๊กตาดาวหมีหรือตุ๊กตาอื่นๆ ที่มีลักษณะคล้ายๆ กัน และให้แน่ใจว่าเด็กๆ รู้จักคำว่า 'on', 'in', 'behind' และชื่อของเฟอร์นิเจอร์บางชนิด 1) ในขณะที่ลูกของคุณหลับตาและนับหนึ่งถึงสิบไปพร้อมๆ กับคุณ ให้คุณเอาหมีไปซ่อนไว้ได้ แก้อี 2) หลังจากนับเสร็จให้คุณบอกเขาว่า 'Open your eyes. Where's the bear? 3)

คุณสามารถบอกให้ลูกหาตุ๊กตาหมีและใช้คำว่า บอกตำแหน่งเช่น 'on', 'under' และ 'behind' พร้อมทั้งชื่อเฟอร์นิเจอร์ที่อยู่ในห้องด้วย 4) เมื่อลูกคุณหาตุ๊กตาหมีเจอก็เปลี่ยนให้เขาเป็น คนนำไปซ่อนแทน

**เกม Outdoor Farmer, farmer, can I cross the water?** 1) ให้ผู้เล่นถามคำถามนี้ขณะที่กำลังทำเหมือนว่ายข้ามแม่น้ำ และต้องการที่จะ ข้ามไปยังอีกฝั่ง 2) ชาวนา (Farmer) ก็ตอบกลับไปว่า 'Yes, if you have got something yellow.' (ได้ ถ้าใครมีของที่เป็นสีเหลือง) 3) ใคร ก็ตามที่มีของสีเหลืองก็ตอบกลับไปว่า Yes, I have got something yellow (ฉันมีของที่เป็นสีเหลือง) แล้วก็เดินข้ามแม่น้ำไป 4) ใครก็ ตามที่ไม่มีของที่สีตรงกับคำถาม พยายามข้ามแม่น้ำนี้และต้องไม่ให้โดนจับ 5) ใครที่โดนจับจะถูกคัดออกและต้องรอให้ชาวนาจับได้ให้ ครบทุกคน 6) เกมจะเริ่มใหม่อีกครั้งและชาวนาจะถูกเลือกขึ้นมาใหม่

**เกม 'What's the time Mr Wolf?'** 1) ให้ Mr Wolf ยืนในบ้านของตัวเองในจุดที่กำหนดไว้ 2) ผู้เล่นเกม ที่ถูกสมมติให้เป็นแกะ จะเดินเข้าไปหา Mr Wolf และถามว่า 'What's the time Mr Wolf?' 3) Mr Wolf ก็จะต้องตอบว่า 'One o'clock' 4) แกะทั้งหลายจะเดินเข้าไปใกล้บ้าน Mr Wolf ขึ้นอีกและถามว่า 'What's the time Mr Wolf?' 5) Mr Wolf ก็จะต้องตอบว่า 'Two o'clock' 6) แกะจะถามไปเรื่อยๆ จนกระทั่งเข้าไป ใกล้บ้านมากๆ และ Mr Wolf ตอบกลับมว่า 'dinner time' และวิ่งไล่จับแกะ 7) แกะตัวไหนโดนจับก็จะต้องอยู่ในบ้านของ Mr Wolf ในเกม ต่อไป

**เกมแผ่นภาพ** คุณพ่อคุณแม่สามารถทำการ์ดหรือแผ่นภาพขึ้นเองได้หรือสามารถดาวน์โหลดแผ่นภาพได้จากเว็บไซต์ LearnEnglish Kids ตัวอย่างเกมส์แผ่นภาพ เช่น

**เกม I went to Safari** ทำแผ่นภาพที่มีรูปสัตว์ในซาฟารีหรือสัตว์อะไรก็ได้จำนวน 12 ใบ 1) ผู้เล่นแต่ละคนจะต้องพูดประโยคที่ว่า 'I went to Safari and I saw (เปิดแผ่นภาพเจอรูปสัตว์อะไรก็ได้ให้บอกชื่อสัตว์นั้น) an elephant' 2) นำแผ่นภาพที่เปิดแล้วไปวางแยกไว้ต่างหาก 3) ผู้ เล่นคนต่อไปจะพูดว่า 'I went to Safari and I saw elephant and (พร้อมกับเปิดแผ่นภาพต่อไปและบอกชื่อสัตว์ที่เจอในภาพ) เช่น 'parrot' 4) ผู้เล่นก็จะพูดชื่อของสัตว์ที่เปิดเจอในแผ่นภาพไปเรื่อยๆ 5) ผู้เล่นคนไหนที่ลืมชื่อสัตว์ที่เปิดเจอในภาพชื่อใดชื่อหนึ่งไปจะต้อง ออกจากการเล่นเกม 6) ถ้าจำนวนสัตว์ที่เปิดเจอในแผ่นภาพเกิน 12 ชื่อแล้วให้เริ่มเกมใหม่ คนที่ออกจากเกมไปแล้วก็สามารถกลับมาเล่น ได้ [learnenglishkids.britishcouncil.org](http://learnenglishkids.britishcouncil.org)

**เกมฝึกความจำ** ให้ทำแผ่นภาพที่ไม่เหมือนกันจำนวน 12 ใบและวางคว่ำหน้าไว้ 1) ให้ผู้เล่นคนแรกเปิดแผ่นภาพขึ้นมาแล้วบอกว่า 'a bus' และเปิดแผ่นภาพที่สอง 2) ถ้าแผ่นที่สองมีภาพเหมือนกันก็ให้พูดว่า 'a bus, two buses' แล้วเก็บแผ่นภาพที่สองไว้ 3) แต่ถ้าเปิดแผ่นที่สอง แล้วเจอรูปไม่เหมือนกันให้เอาไปวางไว้ที่เดิม 4) จุดประสงค์ของการเล่นเกมนี้คือการจับคู่แผ่นที่มีภาพเหมือนกัน 5) ถ้า เปิด แผ่น ภาพ จน หมด แล้ว ให้ นับ จำนวน คู่ ของ แผ่น ที่มี ภาพ เหมือน กัน 6) ให้ทำแผ่นภาพเพิ่มเพราะลูกจะเรียนรู้คำศัพท์ทั้งรูปเอกพจน์และพหูพจน์ของแผ่น ภาพทั้ง 12 ใบนั้น 7) รูปแบบของเกมอาจเปลี่ยนไปใช้คำศัพท์ในหมวดอื่นๆ เช่น หมวดเสื้อผ้า (ถุงเท้าหนึ่งคู่ – a pair of socks หรือเสื้อ ยืดสีแดงหนึ่งตัว – a red T-shirt เป็นต้น)

เกมกระดานต่างๆ เช่น เกมงูและบันได หรือ Ludo นั้นเป็นเกมง่ายๆ ที่สามารถฝึกภาษาอังกฤษร่วมกันที่บ้านได้ โดยผู้ปกครองสามารถ เลือกให้เหมาะกับระดับภาษาอังกฤษของลูกๆ

เราหวังว่าเคล็ดลับในบทความเรื่องนี้จะมึประโยชน์และทำให้คุณและลูกมีความสุขในการเรียนภาษาอังกฤษร่วมกัน