

LearnEnglish Family



Prieks
mācīties kopā!

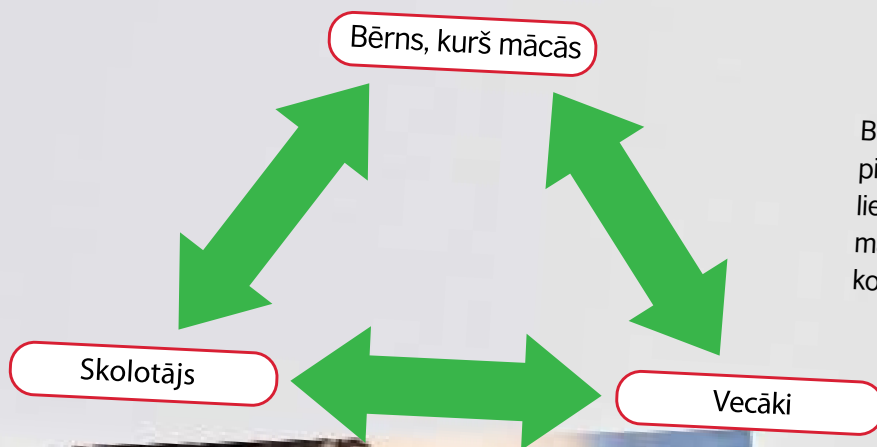
Angļu valodas apguve ar
skaitāmpantiņu palīdzību

Priekšvārds

Vecāku iesaistīšanās bērna mācību procesā var ietekmēt gan viņa attieksmi pret mācībām, gan apguves tempu. Vecāku palīdzība mājās ļoti pozitīvi iespaido bērna sasniegumus klasē.

Apvienotās Karalistes skolu un skolēnu lietu valsts ministrs Džims Naitis (Jim Knight): „Pirmskolas posmā vecākiem ir sešas reizes lielāka ietekme uz bērnu mācību sasniegumiem nekā skolotājiem.” Jūs varat iedrošināt bērnu ar ļoti vienkāršiem paņēmieniem un radīt viņā pārliecību, ka viņš spēj runāt angļu valodā.

Vecāku atbalstam Britu padomes izglītības eksperti ir izstrādājuši *LearnEnglish Family* produktu un pakalpojumu paketi. Mēs ceram, ka šie materiāli sagādās prieku Jums un Jūsu bērniem, jo kopā mācīties taču ir prieks!



Britu padomes visā pasaulē gūtā pieredze rāda, ka bērniem ir daudz lielākas iespējas gūt panākumus mācībās, ja skolotāji un vecāki strādā kopā.





Skaitāmpantiņu izmantošana

Valda uzskats, ka skaitāmpantiņi (angļu valodā: „rhymes”) ir daudzu kultūru neatņemama sastāvdaļa. No brīža, kad mazuļi sāk runāt, daudziem patīk rotaļāties un eksperimentēt ar skaņām – tas ir priekšvēstnesis vēlākajai mīlestībai pret skaitāmpantiņiem. Vairumam bērnu piemīt prasmes un iekšējs dzinulis imitēt skaņas un uztvert valodu, kā arī skaitāmpantiņu ritmu.

Skaitāmpantiņu īpašās valodas apguve un atkārtošana ir viena no mazuļu spēlēm. Viņi tos iemācās neapzināti un bez jebkādas piepūles; viņiem tas nav darbietilpīgs princes, kā tas mēdz būt dažiem pieaugušajiem.

Rotaļājoties ar īsiem tekstiņiem un ritmu, bērni iepazīst angļu valodas uzbūves principus. Viņi saprot, kā darbojas valoda, un atrod saistību starp 44 angļu valodas skaņām un 26 alfabēta burtiem – tā ir informācija, kas palīdz vēlāk, mācoties lasīt un atšifrējot skaņas, kas veido vārdus. Līdz šim nav pienācīgi novērtēta valodas spēles ar ritmu nozīme, apgūstot valodu agrā bērnībā.

Mazi bērni izjūt atšķirību starp skaitāmpantiņiem un vienkāršiem dzejolišiem. Skaitāmpantiņi pārsvarā ir īsi un lielā mērā balstās uz melodisku balss plūdumu ritmiskā teksta skaitīšanas laikā, kā arī uz skaņu un vārdu atkārtošanu saistošā, viegli atkārtojamā ritmā. Tradicionālie un plaši pazīstamie skaitāmpantiņi angļu valodā reizēm tiek saukti par *Mother Goose rhymes* vai *nursery rhymes*. Daudzi no tiem, piemēram, „Twinkle, Twinkle, Little Star” un „Humpty Dumpty” tiek uzskatīti par neatņemamu britu kultūras sastāvdaļu.





Savukārt pirmie dzejoļiši tik ļoti nebalstās uz valodas rotaļīgumu, un tajos ir ietverta plašāka jēga, kas izraisa emocijas, rosina iztēli un atklāj idejas, kas sniedzas ārpus bērna ierastās vides. Pirmie dzejoļiši var būt gan tradicionālie, gan modernie. Tā ir dabiska pāreja no pirmajiem skaitāmpantiņiem. Dzejoļiši parasti nav tik labi zināmi un tos retāk nekā skaitāmpantiņus nodod no vienas paaudzes nākamajai.

Kāpēc tieši skaitāmpantiņi?

Skaitāmpantiņi ir kā pārnēsājamas rotaļlietas. Vecāki un bērni var tos var skaitīti jebkurā laikā un jebkurā vietā, lai mainītu noskaņojumu vai garlaicīgu mirkli aizpildītu ar jautrību. Skaitāmpantiem nav nepieciešamas nekādas mantiņas, ierīces vai pat grāmatas, lai radītu apstākļus to skaitīšanai; pantiņi ir atkarīgi no balss skanējuma rotaļīga noskaņojuma veicināšanai. Dažus pantiņus var papildināt ar fiziskām kustībām, kas palīdz labāk saprast, ka arī kalpot par palīglīdzekli, lai bērns pantiņu labāk iegaumētu.

Skaitāmpantiņš maziem bērniem piedāvā pilnvērtīgu, bet tajā pašā laikā īsu saskarsmes pieredzi, kas pilnībā atbilst viņu īslaicīgajai uzmanības noturēšanas spējai. Tas ir kā vesels stāsts: pantiņam ir sākums, beigas un saturs. Kad bērni ir apjautuši, kas ir teikumi, viņi jūtas drošāk, ja zina, ka valodiskais saturs ir noteikts, pat tad, ja skaitot mainās skaitīšanas temps, pieskaņojoties attiecīgajam noskaņojumam. Saistošā, rotaļīgā valoda, kas bieži līdzinās televīzijas komerciālo reklāmu džinglu valodai, un īsais teksts palīdz to viegli un ātri iegaumēt.

Mazi bērni grib nekavējoties sazināties angļu valodā un jūtas apjukusi, ja nevar pateikt to, ko vēlas. Skaitāmpantiņi dod iespēju sajust, ka jau no pirmajām nodarbībām viņi var „daudzko pateikt angļu valodā un spēj to izdarīt tikpat ātri, cik pieaugušie”. Prieks, ko gūst, spēlējot spēles angļu valodā, nedod tik milzīgu apmierinājumu, kā gandarījums, ka ir ar neatlaidību paveikts kāds uzdevums, piemēram, apgūts



jauns skaitāmpantiņš, un tas motivē.

Dažkārt mazuļi baidās mācīties runāt angliki, bet skaitāmpantiņu zināšana ir kā pakāpeniska virzīšanās uz priekšu, kas motivē un iedrošina, īpaši jau mācīšanās sākumposmā, kad viņi paši jūt, ka angļu valodas apguves panākumi vēl nav pietiekoši strauji. Mazie bērni, kas kautrējas runāt angliki, bieži vien sāk to darīt, skaitot skaitāmpantiņu kopā ar pieaugušo. Kopīgi skaitot konkrētu, jautru tekstu, viņu pārliecība pieaug, līdz kādā brīdī viņi apjauš, ka lielāko daļu pantiņa var noskaitīt vieni paši.

Skaitāmpantiņu izvēle

Ir svarīgi veidot skaitāmpantiņu krājumu (skaitāmpantiņu banku). Lai to varētu izdarīt, vecākiem ir jābūt gataviem katru nedēļu iepazīstināt bērnu ar vienu vai diviem jauniem pantiņiem, atkarībā no to garuma, bērna intereses un gatavības mācīties. Ir dienas, kad bērns labāk uztver jauno informāciju, tāpēc ir svarīgi pieskaņoties viņa noskaņojumam.

Skaitāmpantiņus var atrast:

- **skaitāmpantiņu bilžu grāmatās** – tajā viens skaitāmpantiņš veido visas grāmatiņas stāstu, piemēram, Frances Lincoln izdotā Džesikas Souhami (Jessica Souhami) bilžu grāmata „In the Dark, Dark Wood”
- **skaitāmpantiņu antoloģijās** – grāmatās ar veselu skaitāmpantiņu izlasi un mazāk bildēm, kas tos ilustrē, piemēram, Frances Lincoln/Mother Goose Sterling Publishers izdotā Opālas Danas (Opal Dunn) un Adriano Gona (Adriano Gon) „Number Rhymes to Say and Play!”
- **tradicionālo skaitāmpantiņu vidū** – „The Ladybird Book of Nursery Rhymes” – „Humpty Dumpty”



F



Ģimenes locekļi - ieteicams mācīties tādus skaitāmpantiņus, kurus jau zina citi ģimenes locekļi, jo tad ģimenei ir vairāk kopīgā, ar ko dalīties, kā arī bērns jūt motivāciju pievienoties pantiņu skaitīšanai. Vecākiem veidojot skaitāmpantiņu krājumu, ir jāizvēlas tie, kuri pašiem patīk, paturot prātā:

- bērna arvien bagātākās angļu valodas zināšanas un prasmes
- bērna arvien pieaugošo interesi un arī dzimuma specifiskās vajadzības –

zēniem īpaši patīk aktīvā līdzdarbošanās, skaitot pantiņu:

*Jeremiah, blow the fire,
Puff, puff, puff.
First you blow it gently . . .
Then you blow it rough.*

- nepieciešamību noderīgos vārdus un frāzes ieviest ikdienas sarunās
- nepieciešamību iekļaut dažus pantiņus, kurus zina arī pārējie ģimenes locekļi, ja tas ir iespējams
- nepieciešamību iekļaut pantiņus ar personvārdiem, kurus var aizstāt ar ģimenes locekļu vārdiem:

*Diddle, diddle dumpling.
My son John,
Went to bed
With his trousers on.*

- nepieciešamību iekļaut dažus pantiņus, kurus pēcāk var ieviest kopīgās ģimenes nodarbēs vai ikdienas ritmā:

*I scream,
You scream
We all scream for ice-cream
What would you like?
Chocolate, lemon, vanilla or . . .
One is for you/And one's for me.*

Skaitāmpantiņu klāsts ir ļoti plašs, un tie var apmierināt gandrīz visas vēlmes:

Sasveicināšanās un atvadišanās skaitāmpantiņi:

Hi Mary!
How are you?
Fine, thanks.
What about you?

Skaitāmpantiņi ar darbību un pirkstu spēlītēm:

10 fingers,
10 toes,
2 eyes
And a round nose.

Spēles ar skaitāmpantiņiem:

Acker Backer, Soda Cracker, Acker Backer Boo!

Acker Backer, Soda Cracker

Out goes YOU!

One potato, two potatoes, three potatoes, four,

Five potatoes, six potatoes, seven potatoes, more?

One banana, two bananas, three bananas, four...





Tematiskie skaitāmpantiņi:

Two big apples
Under a tree.
One is for you
And one's for me.
Rain, rain, go away!
All the children want to play.
Rain, rain, go away!
Come again another day.

Tradicionālie skaitāmpantiņi jeb angļiski sauktie *Mother Goose rhymes*:

Twinkle, twinkle, little star
How I wonder what you are
Up above the world so high
Like a diamond in the sky
Twinkle, twinkle, little star
How I wonder what you are.

Kā skandēt skaitāmpantiņu

Vai skaitāmpantiņš atdzīvojas vai nē, ir atkarīgs no vecāku spējas dažādot balsi, acu skatienu, sekas izteiksmi un ķermeņa valodu (skatīt arī Britu padomes sagatavoto brošūru „Kā runāt ar bērnu angļu valodā”).

‘Two big apples’ is taken from Number rhymes to say and play by Opal Dunn and illustrated by Adriano Gon, published by Frances Lincoln Ltd, copyright ©2003.

www.britishcouncil.org/parents



Lai piesaistītu bērna uzmanību, pirmajai iepazīšanās reizei ar jaunu skaitāmpantiņu ir jābūt teatralizēti izteiksmīgi, bet balss ir tā, kas pavada bērna viņa iepazīšanās laikā ar jauno pantiņu. Kad bērni, kuru dzirde ir daudz asāka nekā pieaugušajiem, ir iepazīnuši pantiņa ritmu, viņi iemācās atpazīt pieaugušo emocijas, kas saklausāmas balsī, un tad viņiem vairs nav nepieciešama fiziska tēlošana pantiņa ilustrēšanai. Kad tas ir noticis, bērns bieži pats sāk tēlot, un tad vecāki var to vairs nedarīt.

Diezgan daudzi tradicionālie skaitāmpantiņi ir gan skandējami, gan dziedami. Sākumā ir labāk to skaitīt, jo tad bērnam ir tikai viens mācību uzdevums – uztvert vārdus.

Dažiem mazuļiem var būt par grūtu vienlaicīgi apgūt gan vārdus, gan melodiju, t.i. divas lietas uzreiz. Savukārt dažkārt bērniem, kuri vispirms ir iemācījušies pantiņu izdziedāt, pēc tam ir grūti dziedāto valodu pārfrāzēt runātā tekstā. Tā rezultātā viņi runā „dziedošā valodā”, kad pantiņu frāzes iekļauj dialogā.

Jauna skaitāmpantiņa saprašana

Skaitāmpantiņi sastāv no gatavām frāzēm jeb vārdu kopām, kas saliktas kopā, lai veidotos ritmisks pantiņš. Bērni uztver veselu frāzi, bieži vien pat nenojaušot, ka tajā ietilpst atsevišķi palīgvārdi, piemēram „the” vai „for”, kurus viņi saklusa kā daļu no vārdu kopas (piem. „one’s for you”), bet ne kā atsevišķus vārdus.

Daudzās skaitāmpantiņu grāmatās ir ilustrācijas, kas palīdz to labāk saprast. Ja bilžu nav, vecāki var ātri uzskicēt vai izmantot rotaļlietas, vai kādus citus priekšmetus, lai veicinātu jēgas izpratni. Ja vārds tiek tulkots, tad tas jādara čukstus un tikai vienu reizi, tūlīt pasakot angļu vārdu.





Kā sākt mācīties jaunu skaitāmpantiņu

Iepazīstinot bērnu ar jaunu skaitāmpantiņu, vecākiem ir nepieciešams izmantot īpašo vecāku – bērna savstarpējās saziņas valodu (skatīt arī Britu padomes sagatavoto brošūru „Kā runāt ar bērnu angļu valodā”). Īsajos skaitāmpantiņos izmantoto valodu parasti ir ļoti viegli imitēt un apgūt, līdz ar to vecāku – bērna savstarpējās saziņas paņēmienus drīz vien jāpielieto arvien mazāk, jo bērns pakāpeniski saprot un apgūst skaitāmpantiņu.

Lai nostiprinātu apgūto, bērnam ir nepieciešams laiks pašam savā stilā un tempā pārlūkot, ko viņš ir iemācījies, lai labāk saprastu un salīdzinātu vārdus, skaņas un to jēgu. Bērnu nedrīkst steidzināt un spiest strādāt pieaugušā tempā, īpaši jau jauna skaitāmpantiņa apguves sākumā. Pieaugušajiem atkārtošana var šķist garlaicīga, bet bērnam tā ir ļoti būtiska, jo dod iespēju neapzināti atkārtot apgūtos vārdus un skaņas. Tas arī palīdz vēlreiz pārliecināties par to, ko viņi jau zina, un tas savukārt dod pārliecību par sevi.

Skaitiet pantiņu lēnām, tēlojot tajā notiekošo, ilustrējiet jēgu ar darbību, bildēm vai konkrētiem priekšmetiem. Ja pantiņā nav konkrētas darbības, tad izdomājiet vienkāršas kustības, jo fiziska līdzdarbošanās palīdz labāk atcerēties, kā arī kustēšanās ļauj justies labi. Uzsveriet svarīgos vārdus, kā arī vārdus, kas veido ritmu un, kur nepieciešams, pačukstiet priekšā tulkojumu.



Kad pantiņš jau zināms, bērns ir gatavs skaitīt pa kārtai, t.i. katrs no jums noskaita pa rindiņai. Skaitīšana pa kārtai ir ļoti būtiska prasme, kas jāiemācās, jo tajā ir nepieciešams uzmanīgi klausīties, riskēt, kā arī spēt iejusties otra cilvēka ādā un sajūst, kad viņš sāks runāt.

Pat zinot gandrīz visu pantiņu no galvas, bērns var vēl nebūt gatavs viens pats to noskaitīt pēc savas iniciatīvas.

Skaitāmpantiņu nodarbības brīvā gaisotnē

Jo vairāk pantiņu skaita ģimenē, jo ātrāk to vienkāršā un ikdienišķā valoda kļūst par bērna dzīves un valodas sastāvdaļu. Ļoti svarīga ir personiskā skaitāmpantiņu krājuma veidošana – jo vairāk pantiņu bērns zina, jo vairāk viņš vēlas iemācīties. Pantiņu skaitīšana ir ļoti jautra nodarbe!

Vecāki ar bērniem var noskaitīt pāris pantiņus ikvienā brīvākā brīdī, piemēram, stāvot rindā lielveikalā vai veicot garāku pārbraucienu. Vecākiem ir jāierosina šī nodarbe, bet bērniem patīk papildināt tos ar saviem ieteikumiem. Bērniem bieži ir nepieciešams pantiņu atkārtot; otrreizējā skaitīšana dod iespēju pārdomāt un pilnveidot pantiņa skaitīšanu. Bērni nepārtraukti uzlabo savu izrunu, bet pilnveide nevar notikt, ja viņi tiek steidzināti un nav iespējas patrenēties. Jaunu pantiņu mācīšanos labāk atstāt nopietnākām skaitāmpantiņu nodarbībām.





Laiks skaitāmpantiņiem

Regulāri plānotajās skaitāmpantiņu skaitīšanas reizēs vajadzētu iekļaut:

- vecos iemīļotos pantiņus
- nesen apgūtos pantiņus
- jaunāko apgūstamo pantiņu..

Ieteicams sākt ar vienu vai diviem iemīļotiem skaitāmpantiņiem, jo tas palīdz bērnam pārslēgties no domāšanas dzimtajā valodā, kā arī pierast klausīties un runāt angļiski. Tas, cik reizes iemīļotais pantiņš tiek atkārtots, ir atkarīgs no bērna noskaņojuma. Otrajā atkārtotās reizē pantiņu vajadzētu skaitīt pārmaiņus abiem, savukārt trešajā, ja bērnam ir piemērots noskaņojums, viņam būtu jādod iespēja to noskaitīt patstāvīgi.

Skaitāmpantiņu nodarbības ilgums ir atkarīgs no tā, vai tā ir atsevišķa nodarbība vai arī iesildīšanās angļu valodas mācību nodarbībai (skatīt arī Britu padomes sagatavoto brošūru „Kā runāt ar bērnu angļu valodā”). Papildus jautrību var sagādāt arī iepriekš uzrakstīta nodarbības programma, kurā ir rakstītas tikai pirmās rindīņas tā, lai bērni, kas jau prot lasīt dzimtajā valodā, varētu to saprast. Vēlākā posmā, kad bērns jau zina vairākus pantiņus, var ierosināt, lai viņš pats sastāda savu nodarbības programmu.

Skaitāmpantiņu izrādes

Par godu īpašiem gadījumiem, piemēram, kāda pieaugušā ģimenes locekļa dzimšanas dienai, jūs varat ieplānot skaitāmpantiņu izrādi, kurā bērni noskaita divus vai trīs pantiņus. Bērniem patīk demonstrēt savas prasmes, un saņemtā uzslava spēj ļoti spēcīgi motivēt. Uzstāšanās sagatavošanās posms ir ļoti būtisks, jo bērnam ir ļoti pamatots iemesls trenēties, pilnveidot izrunu un priekšnesumu.



Skandēšana korī arī var sagādāt daudz jautrības, kad vecāki un bērni skaita pantiņus pārmaiņus vai kopā. Kautrīgāki bērni piedrojas kopīgajai skaitīšanai korī, līdz brīdim, kad pašiem ir drosmē skaitīt vieniem.

Ierakstīšana

MP3 pleijeri, kas piedāvā iespēju ierakstīt arī skaitāmpantiņus, nodrošina lielisku izdevību, lai:

- klausītos ierakstītos skaitāmpantiņus
- ierakstītu skaitītos pantiņus
- atskaņotu savus ierakstus un secinātu, ko nepieciešams pilnveidot
- veiktu ierakstu atkārtoti jau labākā kvalitātē.

Bērni kritiski attiecas pret savām „kļūdām” un vairums no viņiem neatlaidīgi vēlas ierakstīt atkal un atkal, līdz ir apmierināti ar savu izrunu.

Skaitāmpantiņu grāmatu veidošana

Bērni, kas jau pazīst latīņu alfabēta burtus un 26 burtu skaņas, bieži vēlas uzzināt, kā lasīt vai pat kā pašiem uzrakstīt skaitāmpantiņus. Nokopējiet kādu vienkāršu un labi pazīstamu pantiņu, lasiet to kopā un tad ļaujiet bērnam to skaitīt pašam skaļi, norādot tekstā uz katru izrunāto vārdu (diktēt sev skaļi priekšā). Drīz vien bērni šādi atklāj, ka var kaut ko vienkāršu jau izlasīt angļu valodā. Ļaujiet viņiem zīmēt lapā, kur rakstīts skaitāmpantiņš, kas dod iespēju pārlūkot tekstu. Kad viņi





šādā veidā būs izkrāsojuši vairākas lapas, izveidojiet no tām skaitāmpantiņu grāmatiņu. Atkarībā no tā, cik labi bērns jau raksta angliki, var ļaut viņam pašam sastādīt grāmatas saturu un uztaisīt vāku.

Taisot nākošo grāmatiņu, daži bērni jau vēlas paši ar roku uzrakstīt skaitāmpantiņus. Tāpat viņi var izteikt vēlmi izgatavot dzimšanas dienas vai apsveikuma kartiņas.

Pašu veidotās grāmatiņas var iedvesmot bērnus uzrakstīt savus skaitāmpantiņus. Ir bērni, kuri rada jaunus pantiņus, personalizējot jau zināmos vai arī jaunajā pantiņā izmantojot gatavas frāzes no pārējiem skaitāmpantiņiem. Iedrošiniet viņus, jo šī nodarbe ir sava veida radošā rakstīšana.

Bilžu grāmatas ar skaitāmpantiņiem dod iespēju tos atkārtoti pārlūkot. Sāciet ar tādām grāmatām, kurās viens pantiņš veido visas grāmatas saturu, jo tad bērni var paši skaitīt un „lasīt” stāstiņu, un ilustrācijas palīdz raisīties valodai. Skaitāmpantiņu krājumi jeb antoloģijas var mazināt motivāciju iesācējiem, jo tajās ir iekļauti daudz skaitāmpantiņu, kurus bērns vēl nezina no galvas.

Skaitāmpantiņu lasīšana

Pētījumi ir pierādījuši, ka vienkāršu, no galvas zināmu skaitāmpantiņu „lasīšana” ir svarīgs solis tekošas lasīšanas apguves procesā. Zināma pantiņa skaļa skaitīšana, vienlaicīgi norādot, kā konkrētais vārds izskatās rakstiski tekstā, bērniem ir ļoti saistoša, jo viņi apjauš, ka spēj kaut ko izlasīt angliki.

*Go to bed late,
Stay very small.
Go to bed early,
Grow very tall.*

Šajā posmā bērns var izlasīt tikai to, ko jau zina mutiski – konkrētas skaitāmpantiņu frāzes. Šāda veida „lasīšana” ļauj atpazīt biežāk atkārtojamo vārdu apveidus, un pakāpeniski tas palīdz veidot to vārdu krājumu, kurus viņi jau var atpazīt un „izlasīt”. Aptuveni šajā pašā laikā bērni sāk analizēt, kā izklausās izrunāts viņu rakstiski atpazītais vārds (skatīt arī Britu padomes sagatavoto brošūru „Angļu valodas apguve, kopīgi lasot bilžu grāmatas”). Iecienīta spēle bērnu iedrošināšanai ir vārdu, kuri veido atskaņas, meklēšana, piemēram, „four”, „door”, „more”, „floor”, „saw”.

Vecāki (un arī skolotāji) ne vienmēr apzinās šo būtisko soli lasīt mācīšanās procesā, kas nāk dabiski bērniem, kuri prot skaitīt vienkāršus skaitāmpantiņus, kas viņiem ļoti patīk.

Bērni, kas prot izlasīt skaitāmpantiņus, pēc tam tikpat dabiski sāk lasīt vienkāršus dzejolišus. Bērnu spēja apgūt skaitāmpantiņus un dzejolišus, ja tā ir ieaudzīnāta līdz aptuveni astoņu gadu vecumam, tāpat kā valodas apguves prasme, saglabājas visa mūža garumā.





www.britishcouncil.org/parents

Izdots pēc Britu padomes pasūtījuma, lai sniegtu atbalstu vecākiem.

Sērijā ietilpst sekojošas grāmatas:

1. Kā bērni papildus dzimtajai valodai apgūst angļu valodu
2. Kā runāt ar bērnu angļu valodā
3. Angļu valodas apguve, kopīgi lasot bilžu grāmatas
4. Angļu valodas apguve ar skaitāmpantiņu palīdzību

Autore – Opāla Dana (*Opal Dunn*), publikāciju autore un konsultante izglītības jautājumos, RealBook News dibinātāja no Lielbritānijas.

Learn English Family ir viena no Britu padomes **Global English Products** sadaļām. Lai uzzinātu vairāk par šiem produktiem un pakalpojumiem, kas paredzēti skolotājiem, angļu valodas apgūvējiem un vecākiem, lūdzu apmeklējiet Britu padomes mājas lapu www.britishcouncil.lv

© *British Council* 2008

Starptautiska Apvienotās Karalistes organizācija kultūras sakaru un izglītības iespēju veicināšanai.

Reģistrēta labdarības organizācija: 209131 (Anglijā un Velsā) SC037733 (Skotijā)

Britu padomes pārstāvniecība Latvijā

Blaumaņa iela 5a-2

Rīga, LV-1011, Latvija

Tālr: 67281730

E-pasts: mail@britishcouncil.lv

www.britishcouncil.lv